

Program for politisk møde i Odense – 2017

Tirsdag d. 23. maj 2017 9.30-16.00 i Odense



KL's Børne- og Kulturudvalg inviterer kommunale udvalg for børne- og ungeområdet samt direktører og chefer med ansvar for folkeskolen og dagtilbud til politisk møde om 0-18-årsområdet. Det politiske møde skal fremme de strategiske politiske drøftelser på et videnbaseret grundlag. Som optakt til den politiske dialog vil flere af temaerne blive belyst af eksperter på området. Temaerne er sammensat, så de supplerer de politiske udspil "Godt på vej" om dagtilbud og ungdomsuddannelsesområdet. Herudover sættes der fokus på den digitale dagsorden, og hvordan der kan arbejdes politisk strategisk med dette. Mødet afholdes tre forskellige steder i landet.

Program

9.30: Ankomst og morgenmad

10.00: Velkommen til KL's politiske møde om 0-18-årsområdet

v/ Jane Jegind, medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg.

10.10: Velkommen til Odense

v/ Rådmand Susanne Crawley Larsen, formand for Børn- og Ungeudvalget, Odense Kommune

10.20: Den digitale dagsorden – Hvad er det kommunalpolitiske ansvar?

Vi står med en kommunalpolitisk udfordring både i forhold til at understøtte anvendelsen af digitale platforme og digitale læremidler og i forhold til at sikre, at eleverne bliver rustet til en digital fremtid, vi ikke kender.



Anvendelsen af digitale platforme og læremidler er afgørende for udviklingen mod en mere varieret og motiverende skoledag, hvor eleverne bliver så dygtige, som de kan og samtidig trives. Sideløbende oplever vi en digital udvikling, der går stærkere og stærkere, og vi kender ikke de jobs, som mange af vores børn, kommer til at varetage, når de er færdige med deres uddannelse. Der sættes derfor fokus på, hvad vi som politikere kan og skal gøre for at understøtte vores børns læring, trivsel og udvikling.

Den digitale fremtid – i et kommunalt politisk perspektiv

v/ Michael E. Caspersen, lektor og udviklingschef, Center for Computational Thinking, Aarhus Universitet

Hvordan understøtter vi politikere anvendelsen af de digitale platforme og læremidler til gavn for børns læring, trivsel og udvikling?

Kommunalt eksempel

Hvad er den kommunalpolitiske dagsorden, og hvad skal vi gøre for at tage den på os?

Strategiske drøftelser mellem deltagerne

11.35: Fra folkeskole til ungdomsuddannelse – og gerne erhvervsuddannelse

Det er en udfordring, at andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse, er faldet markant fra 2001 til 2016. Kun 1-2 af eleverne i en 9. klasse fortsætter på erhvervsskole. Samtidig er der stadig alt for mange af eleverne i 8. klasse, der erklæres ikke uddannelsesparate. Denne udvikling påvirker kommunerne både i forhold til vækst, udvikling, bosætningsmønstre m.v., men den har også stor betydning for de unge, der ikke udnytter deres potentiale fuldt ud eller får fodfæste på arbejdsmarkedet.

Kommunerne har en række muligheder for at imødegå denne udvikling både organisatorisk og i forhold til indholdet af udskolingen. I denne sammenhæng er karrierelæring og ideen om at flytte fokus fra valget af en ungdomsuddannelse til et bredere sigte på elevernes læring og dannelse helt central.

Karrierelæring: Fra valg til læring og dannelse

v/ Rita Buhl, lektor, VIA University College

Hvor er kommunerne på vejen mod uddannelse og job, og hvor skal der sættes ind?

v/ Jane Jegind, medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg.

Kommunalpolitisk bud på, hvordan vores unge kommer bedst fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne

12.50: Frokost



13.40: Kvalitet i dagtilbud – vi er ikke i mål

Vi står med en kommunalpolitisk udfordring i dagtilbud. Vi lykkes ikke i tilstrækkelig grad med at fremme social mobilitet, og der er fortsat et stort gab mellem børnenes kompetencer, når de begynder i skole. Det kan og skal vi gøre bedre – og det er først og fremmest et kommunalt ansvar at løfte denne opgave.

Vi følger derfor op på KL's udspil "Godt på vej – dagtilbuddets betydning" og stiller skarpt på udvikling af den kommunalpolitiske ledelsesopgave på dagtilbudsområdet. En opgave, der også skal ses i lyset af regeringens forventede oplæg til en styrket pædagogisk læreplan, herunder betydningen af udvikling af en styrket evalueringskultur, der kan understøtte de fagprofessionelle, den faglige ledelse og i sidste ende den politisk ledelse.

Det kommunalpolitiske ansvar for bedre kvalitet i dagtilbud

v/ Andreas Rasch-Christensen, forsknings- og udviklingschef, VIA University College

Politisk forankring af udvikling af kvalitet i dagtilbud

v/ Jens Otto Dalhøj, formand for Børne- og Ungeudvalget, Nordfyns Kommune

Pause med kaffe og kage

Paneldebat om den kommunalpolitiske ledelsesopgave på dagtilbudsområdet

I panelet indgår Andreas Rasch-Christensen, forsknings- og udviklingschef, VIA, Jens Otto Dalhøj, formand for Børne- og Ungeudvalget, Nordfyns Kommune,

Birgit Stechmann, chefkonsulent i FOA og Lasse Bjerg Jørgensen, medlem af forretningsudvalget og hovedkasserer i BUPL

Ordstyrer: Peter Pannula Toft, kontorchef, KL

Hvordan kan vi politikere være med til at fremme børns læring, trivsel og udvikling i dagtilbud?

Politisk drøftelse

15:50: Opsamling på dagen

v/ Jane Jegind, medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg

16.00: Farvel og tak for i dag